



Projèkto nr: 54564662-EPP-1-2015-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD

Kompetencenqi rami META

So mandavel akava dokumènti xarnes:

Akava dokumènti sikavel i rami e kompetencenqi META bazome p-o des potenciàlo avantàze e interkulturalone edukaciaqe prdal o dombipen/i àrta aj vaś sarkon avantàza definisarel jekh kompetènca klidi aj jekh eksplikàcia e azukerde resenqi.

Potenciàlo avantàze e interkulturalone edukaciaqe prdal o dombipen	Klidi kompetènca META	Afirmàcia e resenqi
Azutipe vaś o halövipe e ververipnasqo	1. Halövipe/Priaripe	<i>Siklöl te interpretisarel o eksprèsie, o emòcie aj o phiravimàta e avere manuśenqe prdal o dombikane aktivitète</i>
Te vakereĸ pes pal-o ververipe k-o dialògo	2. Komunikàcia	<i>Te federàrel pes o pinzaripe pesqo aj te vakereĸ pes labàrindoĸ verver fòrme dombipnasqe aj çhibàqe</i>
Federàripe e participaciaqok-o procèsi e mutualone siklövipnasqo	3. Angazàcia	<i>Te siklöl pes sar kerel pes buti k-o mutuàlo trujalipe</i>
O kulturàlo ververipe sar resùrsa vaś i inklùzia	4. Inklùzia	<i>Te zamavdòn stile e siklövipnasqe vaś te pinzardòn o śajimàta and-o ververipe</i>
Te del pes jekh putardi aj kooperativo perspektiva	5. Individuàlo aj kolektivo responsabilitèta	<i>Siklöl pes sar te halòves o dikhan e averesqo kana lesqo dikhan nane sar tiro, no verver</i>
Te usàren pen eksperiènca vaś te fajon verver fòrme e kulturalone ekspresiaqe	6. Empatia	<i>Te pinzardòn o efèkte e verver emocienqe</i>
Te kerdöl jekh ambiènti savo ispidel aj vazdel o	7. Viruśtipe / reziliènca	<i>Adaptàcia aj nakhavipe k-o verver interkulturàlo ambiènca</i>

interkulturàlo siklövipe		
Ulavipe e viziaqo aj e resenqo and-i grùpa vaś te areseł pes o khetano res jekhe duśle dromeça	8. Dirèkia	<i>Te len pen decizie aj àkie pal-o mola</i>
Federàripe e kulturalone zanipnasqo aj e patàpnasqo ande pesqe	9. Pinzaripe pesqo aj avto-responsabilizàcia	<i>Te des mandaj aj mol te zivipnasqe</i>
Zoràripe e kapacitetaqo vaś inovàcia	10. Kreativiteta	<i>Te oves kreativo aj te arakhes solùcie sar te laçhars o problème aj te zas anglal</i>

O dokumènti rami e kompetencqi klidà **META** propozuinel teorikane referènçe p-o dombipe sar labno vaś i interkulturàlo edukàcia

- i rami e kompetencqi META inklistili kotar jekh analìza e surenqe studienqi aj kotar o rezultàte e trujale mezènqe META
- korelacie maśkar o kompetènçe klidà 5 (Siklò te siklòs), 6 (Kompetènçe civiko aj sociàla) aj 8 (Sensibilizàcia aj kulturàlo eksprèsia)
- indikàcie vaś i definìcia e siklòvipnasqe resenqi
- kritèrà vaś i definìcia e specifikone siklòvipnasqe resenqi pal-o verver nivèle e kompetencqe zamavipnasqe
- kritèrà vaś i definìcia e siklòvipnasqe rezultatenci
- rekomandàcie vaś i metodològia
- rekomandàcie vaś o verver tipe e aktivitetenqe
- o maj vasne kualitativo karakteristikè e aktivitetenqe

Kotar akaja informàcia, śaj te zamavas jekh interkulturàlo edukàcia prdal o dombipe/àrta savi si la ande laqe jekh ja maj but kompetènçe klidà.

Vaś sarkon kompetènca kamlol pes identifikuime:

- O resa e siklòvipnasqe adaptome pal-o manuśa so kamas te azbas
- O rezultàte so azukeras
- O ander aj o aktivitete
- E evaluaciaqe tète

Kerindoj o aktivitete e formaciaqe aj e pilotaciaqe, śaj te validinòl aj te pherdàrdòl i rami e kompetencqi pal-i eksperienca e artistenqe organizacionqi MUS-E aj e siklårnenqi save len kotar ande akava projèkti (BE, DE, ES, IT).



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.